

Build Back Better and Greener

Реалізація проєктів із забезпечення енергоефективності будівель і споруд



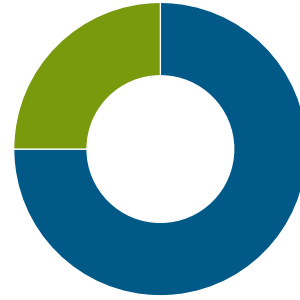
Чому будівництво має бути енергоефективним і зеленим?

Зелене будівництво – енергоефективне будівництво яке має мінімальний вплив на довкілля. Будівлі які відповідають стандартам зеленого будівництва забезпечують суттєву економію експлуатаційних витрат, є більш комфортними, здоровими, мають вищу вартість інвестицій.

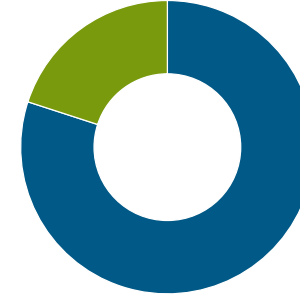
Доля будівництва і будівель від глобальних впливів на довкілля



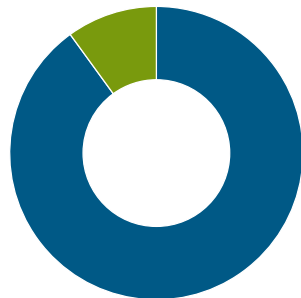
50% природніх ресурсів



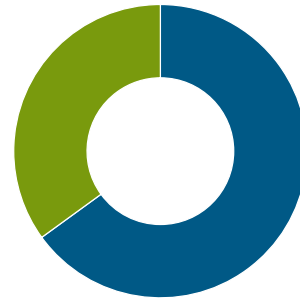
25% сміттєзвалища



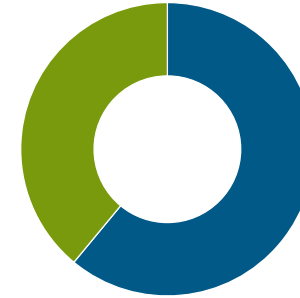
20% споживання води



10% викиди забруднюючих речовин у повітря



35% парникових газів



39% використання енергії

Енергетична ефективність та поліпшені екологічні характеристики

-  Закон України «Про енергетичну ефективність будівель»
-  Закон України «Про енергетичну ефективність»
-  Закон України «Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року»
-  Операційний план заходів з реалізації у 2024—2026 роках Довгострокової стратегії термомодернізації будівель на період до 2050 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 29 грудня 2023 р. №1228:
 - 15. Запровадження національної системи рейтингування будівель і громад за рівнем енергоефективності разом із системою винагороди лідерів за рівнем енергоефективності;
 - 20 Формування відкритої бази проектів повторного використання для термомодернізації багатоквартирних житлових будинків та громадських будівель типових серій будівництва;
 - 21 Забезпечення високої якості термомодернізації будівель та їх довговічності, зокрема шляхом удосконалення системи технічного та авторського нагляду за проектуванням.

Екологічні переваги зеленого будівництва

Матеріали та ресурси

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| Зменшення відходів | Використання поновлених матеріалів |
| Хімічна безпека | Якість та довговічність |
| Відновлювані ресурси | Ресурсоефективність |



Енергія і атмосфера

Зменшення викидів парникових газів до 35%

Зниження енергоспоживання на 30-40%



Вода

Зменшення споживання води на 20-30%

Повторне використання та збір води

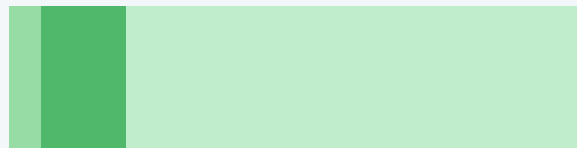


Екологічні переваги зеленого будівництва

Якість внутрішнього середовища



9 – 50% зниження захворюваності



Зниження інфекційних респіраторних захворювань на 9-20%



Зниження алергії та астми на 18-25%



Зниження неспецифічного самопочуття та дискомфорту на 20-50%

Ергономічність

Збереження екосистем та біорізноманіття

Мінімум залежності від власного автотранспорту завдяки покращеному доступу до інфраструктури

Зменшення ерозії ґрунтів завдяки сталому озелененню

Мінімум світлового забруднення через зменшене та оптимізоване освітлення

Проект GIZ «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні»



Методичні рекомендації

Основи проектування та реконструкції енергоефективних будівель закладів дошкільної освіти з поліпшеними екологічними характеристиками



Малюнок 24

Інструменти товарної політики та екологічне маркування I титру

Технічн ДДП м є і акції ні елімі чи мак зменш го еплі Ду з ро ле зва лість операт Обов'яз бачую цій і в мірі аз там є етало тивна



Малюнок 33

Дерев'яний пасивний дитячий садок у м. Преддвор, площа об'єкту 1500 м². Розробники: Ательє Репше, Ренато Репше (2012)

³³ www.ec.europa.eu/environment/gpp/pdf/news_alert/issue36_Case_Study77_Predvor.pdf

Використання відновлюваних джерел енергії дозволяє додатково зменшити вуглецевий слід будівлі, зменшити викиди CO₂ та забруднення повітря окисом вуглецю (CO) та оксидами азоту (NO_x).

Отриманий досвід. Дитячий садок використовується місцевою владою як приклад найкращої практики зведення енергоефективних будівель; таку практику планується активно застосовувати і надалі в рамках проведення зелених публічних закупівель. У 2013 році місцеве енергетичне агентство для регіону Горенська розробило методичку ведення моніторингу і обліку енергоспоживання для будівель, що має стати дієвим інструментом для досягнення подальшого прогресу.

Джерело: Wooden passive kindergarten Predvorje / Repše Atelje, Renato Repše / 2012³³.

енергоефективного дитячого садка у

ах - придатний до встановлення сонячних модулів для виробництва енергії.

уворе дотримання технічних показників огорожувальних конструкцій (максимально допустимий коефіцієнт теплопередачі) та характеристик зовнішніх і внутрішніх будівельних конструкцій та матеріалів наприклад, для вікон використовувати лише потрійне скління).

раховувати особливості місцевого опалення - за допомогою біомаси з деревини.

обов'язкове дотримання законодавства країни у сфері енергетики, у т.ч. та використання відновлюваних джерел енергії (> 25% всіх джерел опалення).

обсяг технічних умов виконана із залученням зовнішніх експертів.

підтати. З двох компаній, які відгукнулись на тендерну пропозицію, перемогу здобула компанія - лідер будівництва енергоефективних дерев'яних будівель у Європі. Через рік після укладання угоди про будівництво, у 2012 році, перший дерев'яний пассивний будинок дитячого садка у Словенії отримав дозвіл на експлуатацію.

вільний бюджет проекту склав 2,5 млн євро, з яких 800 євро субсидував словенський екологічний фонд, угода з муніципалітетом м. Преддвор.

і показники екологічних характеристик будівлі достатньо завдяки тому, що:

для будівництва переважно використовувалися природні матеріали, а саме деревина модрина і вистенниця).

встановлено дерев'яні двері та вікна з потрійним склінням.

опалення здійснюється біомасою з центрального котла в м. Преддвор (ефективність рекуперації повітря становить понад 80%).

встановлено фотоелектричну систему потужністю 6,7 кВт.

Проект GIZ «Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС про енергоефективність в Україні»



4 Методичні рекомендації

Зміст

| | |
|---|-----------|
| Вступ | 6 |
| I. Нормативно-технічна база щодо будівництва та реконструкції закладів загальної середньої освіти | 8 |
| 1.1. Нормативно-технічні вимоги до проектів нового будівництва шкільних закладів | 9 |
| 1.2. Нормативно-технічні вимоги до проектів реконструкції (термомодернізації) будівель шкільних закладів | 11 |
| 1.3. Умови та обмеження до впровадження проектних рішень при новому будівництві та реконструкції шкільних будівель | 13 |
| 1.3.1. Основні технічні умови та обмеження | 13 |
| 1.3.2. Основні фінансово-економічні умови та обмеження | 16 |
| 1.3.3. Основні обмеження щодо екологічної безпеки | 16 |
| 1.3.4. Обмеження соціального характеру | 17 |
| 1.4. Визначення класу енергетичної ефективності будівель шкіл | 18 |
| 1.5. Формування енергетичного сертифікату будівель шкіл | 20 |
| 1.6. Вимоги до складу проектів будівництва та реконструкції шкіл | 29 |
| II. Рекомендації щодо підвищення енергетичної ефективності та екологічної безпеки будівель шкіл | 32 |
| 2.1. Рекомендації по підвищенню енергоефективності шкільних будівель при новому проектуванні | 33 |
| 2.2. Заходи по підвищенню енергоефективності шкільних будівель при виконанні проектів реконструкції (термомодернізації) | 44 |
| 2.2.1. Підвищення теплового захисту зовнішніх огорожувальних конструкцій шкільних будівель | 44 |
| 2.2.2. Енергоефективні заходи щодо систем опалення, охолодження, вентиляції, гарячого та холодного водопостачання шкільних будівель | 47 |
| 2.2.3. Рекомендації щодо освітлення шкільних територій | 61 |
| 2.2.4. Рекомендації по впровадженню альтернативних та відновлювальних джерел енергії у шкільних будівлях | 62 |



5

| | |
|--|------------|
| III. Рекомендації по вибору більш екологічно кращих будівельних матеріалів і виробів | 70 |
| 3.1. Новішо закупувати більш екологічно кращі будівельні матеріали і вироби | 71 |
| 3.2. Екологічні характеристики та більш екологічно кращі будівельні матеріали і вироби | 71 |
| 3.3. Застосування вигод до більш екологічно кращих характеристик згідно законодавства у сфері публічних закупівель Екологічне маркування і типу та порівняти товарів і виробів | 73 |
| 3.4. Позначки нем Екологічні декларації II типу | 76 |
| 3.5. Відповідальність користувача екологічного маркування | 81 |
| 3.6. Потенціал поліпшення екологічних характеристик будівельних матеріалів на стадії життєвого циклу | 84 |
| 3.7. Законодавство яке вживає на розвиток енергоефективного | 86 |
| 3.8. складу будівництва і ринку екологічно сертифікованих будівельних матеріалів і виробів | 90 |
| 3.9. вплив публічних закупівель на досягнення цілей у сфері енергоефективності та скороти навколишнього природного середовища | 93 |
| IV. Підготовка техніко-економічного обґрунтування проектів реконструкції / термомодернізації шкільних будівель | 98 |
| 4.1. Склад техніко-економічного обґрунтування проекту нового будівництва та реконструкції шкільних будівель | 99 |
| 4.2. Загальний опис та технічний аналіз проектних рішень | 100 |
| 4.3. Фінансово-економічний аналіз проектних рішень | 100 |
| 4.4. Опис організаційно-правових та функціональних рішень при розробці проектних рішень | 103 |
| 4.5. Аналіз та управління ризиками при проектуванні та реалізації проектних рішень | 105 |
| 4.6. Екологічні наслідки впровадження проектних рішень | 108 |
| 4.7. Соціальні наслідки впровадження проектних рішень | 108 |
| V. Оцінка екологічного ефекту від реалізації проектів реконструкції / термомодернізації шкільних будівель | 110 |
| 5.1. Загальний підхід до оцінки екологічного ефекту від впровадження проектних рішень | 111 |
| 5.2. Виключення обсягів викидів парникових газів при впровадженні проектних рішень | 112 |
| Список використаних джерел | |
| Додаток А. Конструктивні вузли системи утеплення | 114 |
| Додаток Б. Структура екологічних критеріїв для теплоізоляційних матеріалів, розроблених на основі методу оцінки життєвого циклу згідно з ISO 14040 | 118 |
| Додаток В. Перелік чинних стандартів екологічного маркування на будівельну продукцію і сфера їх застосування | 194 |



3.12. Основні архітектурно-планувальні вимоги і характеристики об'єкта, у тому числі функціональні групи приміщень, назви та площі приміщень

Рекомендовано при встановленні вимог на продукцію визначати відповідність її екологічних характеристик стандартам екологічного маркування I типу згідно з **ДСТУ ISO 14024:2018** (ISO 14024:2018, IDT) щодо таких категорій:

- | | | | |
|---|---|----|--|
| 1 | Бетон та вироби з бетону; | 7 | Лакофарбові матеріали; |
| 2 | Блоки віконні; | 8 | Прокат сталі; |
| 3 | Вироби гіпсові будівельні; | 9 | Покриття для підлоги з лісоматеріалів; |
| 4 | Вироби з полімерних матеріалів; | 10 | Суміші будівельні сухі; |
| 5 | Вироби керамічні; | 11 | Шпалери; |
| 6 | Матеріали теплоізоляційні (всіх типів); | 12 | Устаткування електричне та побутові прилади. |

СТАНДАРТИ ЕКОЛОГІЧНОГО МАРКУВАННЯ – БУДІВЕЛЬНА ПРОДУКЦІЯ

Розробляються на кожен категорію оремо і впроваджуються у форматі стандарту сертифікаційної системи.

Основним завданням при впровадженні та подальшому перегляді екологічних критеріїв є:



ДСТУ ISO 14024:2018



Ефективне управління ресурсами

Енергоефективність технологічного процесу виробництва

Зниження впливів на довкілля

Вміст повторно переробленого матеріалу у виробі (не менш ніж...)



Зменшення відходів виробництва та споживання

Поліпшення показника радіаційної безпеки виробу



Обмеження вмісту небезпечних речовин у виробах

Поліпшення показників енергоефективності виробів



Регламенти ЄС

CLP
REACH



Вимоги українських стандартів екологічного маркування гармонізовані з екологічними європейських програм екологічного маркування які мають міжнародне визнання.



ОХТИРСЬКА МІСЬКА РАДА

ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ

РІШЕННЯ

07.12.2023

м. Охтирка

№ 262



Про затвердження завдань на проектування «Реконструкція будівлі Охтирської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 5 ім. Р.К. Рапія з влаштуванням укриття за адресою: вул. Армійська, 107 у м. Охтирка Сумської області»

Відповідно до розроблених завдань на проектування та виконання проекту по об'єкту: «Реконструкція будівлі Охтирської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 5 ім. Р.К. Рапія з влаштуванням укриття за адресою: вул. Армійська, 107 у м. Охтирка Сумської області» в рамках реалізації програми «U-LEAD з Європою», яка надає підтримку громаді у розробці проектної документації, керуючись частиною шостою статті 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», виконавчий комітет Охтирської міської ради **вирішив:**

1. Затвердити завдання на проектування та виконання проекту по об'єкту: «Реконструкція будівлі Охтирської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 5 ім. Р.К. Рапія з влаштуванням укриття за адресою: вул. Армійська, 107 у м. Охтирка Сумської області», генеральним проектувальником «Дельта Проектконсалт Україна» ТОВ місто Київ (додається).

Міський голова

Павло КУЗЬМЕНКО



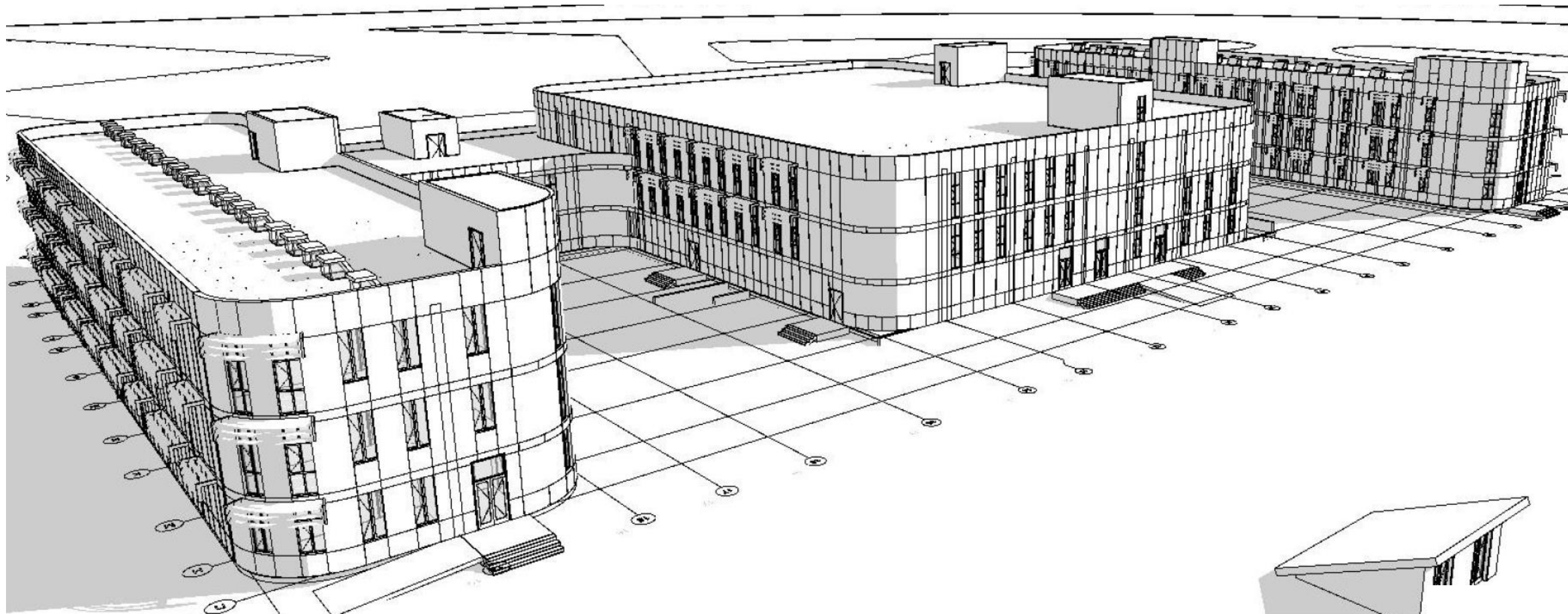
Міністерство
цифрової трансформації
України



ПРОЕКТ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ

Розрахований на **900-950 учнів**.

Загальна площа школи становить 12 711,86 кв. метрів.



ПРОЕКТ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ ПОЛІПШЕНИМИ ЕКОЛОГІЧНИМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ

Теплотехнічні характеристики

| Вид огорожувальної конструкції теплоізоляційної оболонки | Приведений опір теплопередачі огорожувальної конструкції, (м ² ·К)/Вт | | Площа А. м ² |
|--|--|-------------------|-------------------------|
| | значення | мінімальні вимоги | |
| Зовнішні стіни, з них: | X | X | 4370,2 |
| - що межують із зовнішнім повітрям | 4,26 | 4,00 | 4370,2 |
| Покриття, з них: | X | X | 4363,3 |
| - суміщені | 7,19 | 7,00 | 4363,3 |
| Конструкції, що межують з ґрунтом: | X | X | 5475,6 |
| - підлоги по ґрунту | 3,86/4,69 | X | 1802/2561,3 |
| - стіни цокольного поверху | 8,07 | X | 1112,3 |
| Світлопрозорі огорожу вальні конструкції, з них: | X | X | 1280,1 |
| - вікна і балконні двері | 0,98 | 0,90 | 1280,1 |
| Зовнішні двері | 0,70 | 0,70 | 90,2 |

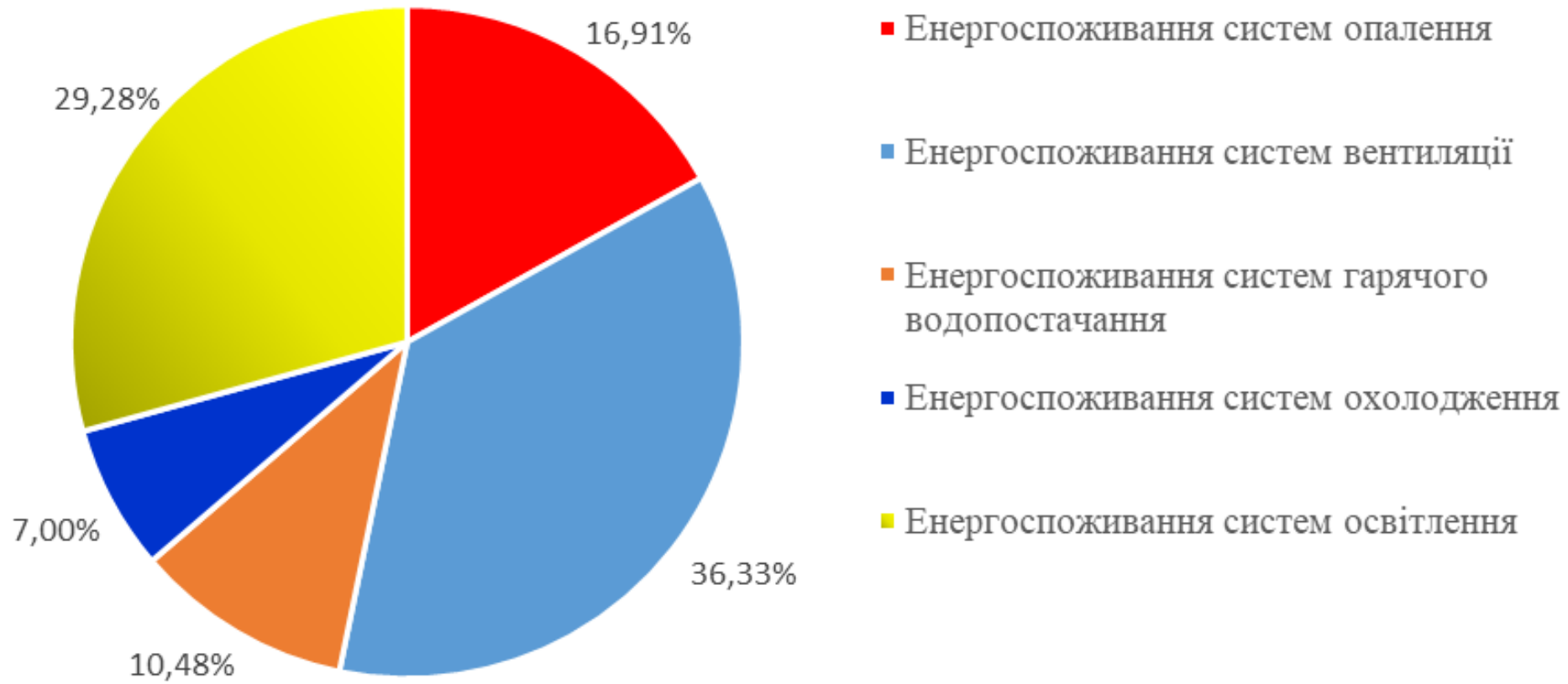
ПРОЕКТ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ ПОЛІПШЕНИМИ ЕКОЛОГІЧНИМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ

Енергетичні характеристики

| Показник | Одиниця виміру | Значення |
|---|----------------|----------|
| Річне сумарне споживання енергії, в т.ч.: | тис. кВт·год | 450,547 |
| | [кВт·год/м³] | [8,769] |
| Річне енергоспоживання систем опалення | тис. кВт·год | 76,178 |
| | [кВт·год/м³] | [1,483] |
| Річне енергоспоживання систем гарячого водопостачання | тис. кВт·год | 47,207 |
| | [кВт·год/м³] | [0,919] |
| Річне енергоспоживання систем охолодження | тис. кВт·год | 31,554 |
| | [кВт·год/м³] | [0,614] |
| Річне енергоспоживання систем вентиляції | тис. кВт·год | 163,703 |
| | [кВт·год/м³] | [3,186] |
| Річне енергоспоживання систем освітлення | тис. кВт·год | 131,905 |
| | [кВт·год/м³] | [2,567] |
| Річна сумарна енергопотреба в т.ч.: | тис. кВт·год | 430,558 |
| | [кВт·год/м³] | [8,38] |
| - в опаленні | тис. кВт·год | 233,205 |
| | [кВт·год/м³] | [4,539] |
| - в охолодженні | тис. кВт·год | 57,144 |
| | [кВт·год/м³] | [1,112] |
| - в гарячому водопостачанні | тис. кВт·год | 140,209 |
| | [кВт·год/м³] | [2,729] |
| Річне споживання первинної енергії | тис. кВт·год | 929,769 |
| | [кВт·год/м³] | 66,31 |
| Річні викиди парникових газів | T | 172,573 |
| | | |

ПРОЕКТ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ ПОЛІПШЕНИМИ ЕКОЛОГІЧНИМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ

Річне енергоспоживання школи, %



ПРОЕКТ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ ПОЛІПШЕНИМИ ЕКОЛОГІЧНИМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ

Визначення класу енергетичної ефективності школи

Граничне значення питомого енергоспоживання при опаленні та охолодженні для будівель закладів дошкільної освіти згідно мінімальних вимог до енергетичної ефективності будівель:

$$EP_p = [55\Lambda_{bci} + 24] = [55 \cdot 0,3 + 24] = [40,5] \text{ кВт} \cdot \text{год} / \text{м}^3$$

Відсоткова різниця між загальним показником питомого енергоспоживання при опаленні та охолодженні та граничним значенням питомого енергоспоживання при опаленні та охолодженні:

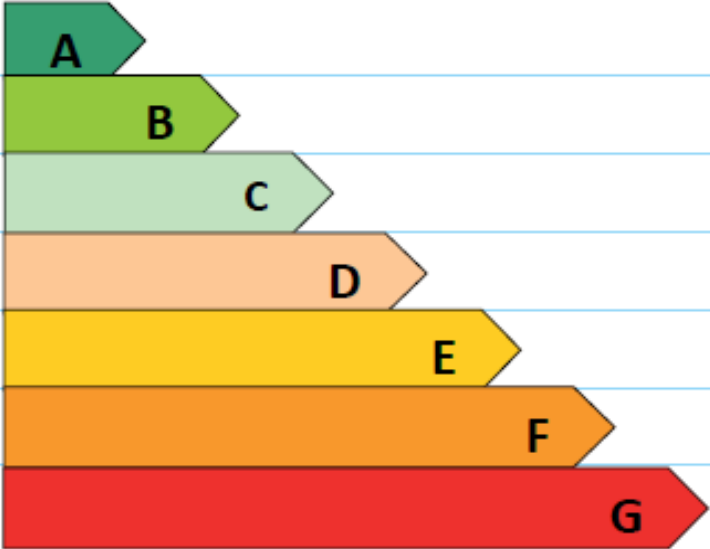

$$\Delta_{EP} = [(EP_{use} - EP_p) / EP_p] \times 100\%$$

$$\Delta_{EP} = [(2,097 - 40,5) / 40,5] \times 100\% = -93,45\%$$

Згідно методики визначення енергетичної ефективності будівель при $\Delta_{EP} < -50\%$, $\Delta_{EP} = -93,45\% < -50\%$, рівень енергетичної ефективності будівлі відповідає класу «**A**».

ПРОЕКТ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ ПОЛІПШЕНИМИ ЕКОЛОГІЧНИМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ

Визначення класу енергетичної ефективності

| Шкала класів енергоефективності | | Клас енергетичної ефективності та питоме енергоспоживання | |
|---|-----------|---|-----------------------------|
|  | <[20,25] |  | A 2021 |
| | <[32,4] | | |
| | ≤[40,5] | | |
| | ≤[48,6] | | |
| | ≤[54,68] | | |
| | ≤[60,75] | | |
| | > [60,75] | | |

ПРОЕКТ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ ПОЛІПШЕНИМИ ЕКОЛОГІЧНИМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ

Визначення класу енергетичної ефективності для різних джерел теплозабезпечення

| Показник | Проектний варіант | Централізована теплопостачання (96%) | Котли на біомасі, автоматизовані (72%) | Газові неконденсаційні котли (76%) | Газові конденсаційні котли (97%) | Одиниця виміру |
|--|-------------------|--------------------------------------|--|------------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| Річне сумарне споживання енергії, в т.ч.: | 450,547 | 777,003 | 895,381 | 895,381 | 772,365 | тис. кВт·год |
| | [8,769] | [15,123] | [17,427] | [17,427] | [15,033] | кВт·год/м ³ |
| Річне енергоспоживання систем опалення | 76,178 | 277,732 | 350,818 | 350,818 | 274,868 | тис. кВт·год |
| | [1,483] | [5,406] | [6,828] | [6,828] | [5,35] | кВт·год/м ³ |
| Річне енергоспоживання систем гарячого водопостачання | 47,207 | 172,109 | 217,401 | 217,401 | 170,335 | тис. кВт·год |
| | [0,919] | [3,35] | [4,231] | [4,231] | [3,315] | кВт·год/м ³ |
| Річне енергоспоживання систем охолодження | 31,554 | 31,554 | 31,554 | 31,554 | 31,554 | тис. кВт·год |
| | [0,614] | [0,614] | [0,614] | [0,614] | [0,614] | кВт·год/м ³ |
| Річне споживання первинної енергії | 1053,154 | 1354,161 | 1451,231 | 1508,053 | 1348,132 | тис. кВт·год |
| | 75,11 | 96,58 | 103,5 | 107,56 | 96,15 | кВт·год/м ² |
| Річні викиди парникових газів | 192,315 | 257,452 | 163,222 | 288,23 | 256,246 | Т |
| | 13,72 | 18,36 | 11,64 | 20,56 | 18,28 | кг/м ² |
| Загальний показник питомого енергоспоживання при опаленні та охолодженні | [2,097] | [6,02] | [7,442] | [7,442] | [5,964] | кВт·год/м ³ |
| Відсоткова різниця | -93,45 | -81,19 | -76,74 | -76,74 | -81,36 | % |
| Клас енергоефективності | A | A | A | A | A | - |

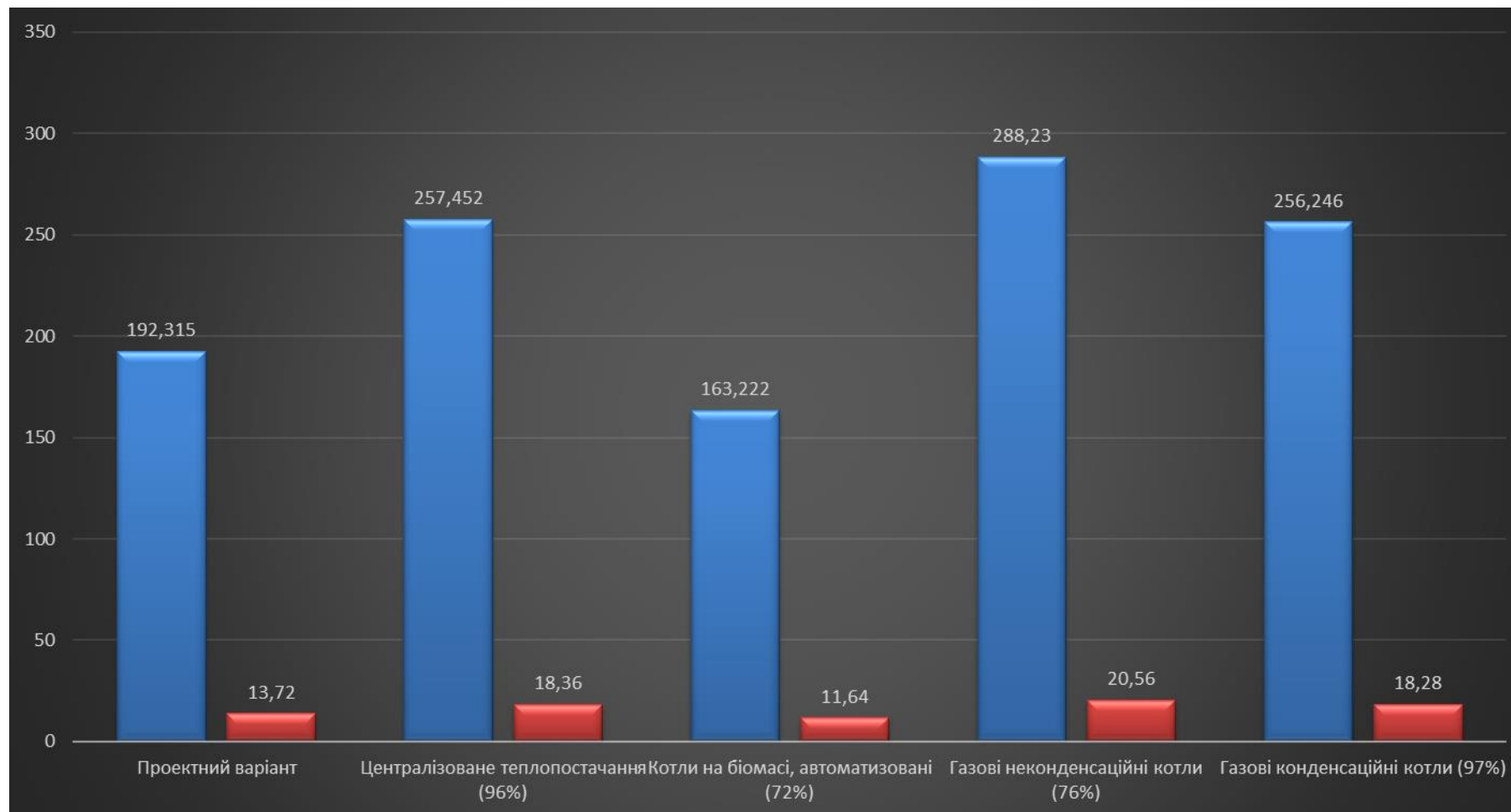
ПРОЕКТ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ ПОЛІПШЕНИМИ ЕКОЛОГІЧНИМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ

Визначення класу енергетичної ефективності школи для різних джерел теплозабезпечення відносно класичного джерела тепlopостачання

| Показник | Проектний варіант | Централізоване тепlopостачання (96%) | Котли на біомасі, автоматичні з механічною подачею палива (72%) | Газові неконденсаційні котли (76%) | Газові конденсаційні котли (97%) | Одиниця виміру |
|--|-------------------|--------------------------------------|---|------------------------------------|----------------------------------|----------------|
| Річне сумарне споживання енергії на опалення та гаряче водopостачання | 123,385 | 449,841 | 568,219 | 568,219 | 445,203 | тис. кВт·год |
| Відсоткова різниця між загальним показником енергоспоживання при опаленні і гарячого водopостачання та показником значенням енергоспоживання при опаленні і гарячого водopостачання при централізованому тепlopостачанні | -72,57 | 0 | 26,32 | 26,32 | -1,03 | % |

ПРОЕКТ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ ПОЛІПШЕНИМИ ЕКОЛОГІЧНИМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ

Річні викиди парникових газів для різних джерел теплозабезпечення



1. Підвищення теплоізоляційних властивостей огороджувальних конструкцій.
2. Удосконалення системи обліку та регулювання споживання енергоресурсів.
3. Впровадження автоматизованих систем моніторингу споживання ресурсів.
4. Підвищення енергоефективності систем освітлення та інженерних систем будівлі.
5. Використання альтернативних джерел енергії (з інтеграцією в інженерні системи будівлі теплових насосів).
6. Використання теплоакумуючих властивостей залізобетонних елементів каркаса будівлі (особливо конструкцій укриттів), а також керамічних стінових конструкцій.
7. Зведення до мінімуму кількості містків холоду за рахунок оптимізації форми огороджувальних конструкцій будівлі і зменшення кількості теплопровідних включень на фасадах.
8. Використання енергоефективних та екологічно сертифікованих будівельних матеріалів і конструкцій.
9. Застосування систем захисту від сонячних променів, що дозволяє знизити споживання енергії для потреб охолодження і кондиціонування повітря в теплу пору року.
10. Оцінка вартості життєвого циклу.

Проект повторного використання енергоефективної школи з поліпшеними екологічними характеристиками



Проект повторного використання енергоефективного дитячого садочка з поліпшеними екологічними характеристиками



| Правовий статус | Назва |
|-----------------|---|
| Юридична особа | ВСЕУКРАЇНЬСЬКА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ "ЖИВА ПЛАНЕТА" (33148292) |

Земельні ділянки

Інформацію не зазначено

Підстава відсутності містобудівних умов та обмежень:

Етапність проектування

Інформацію не зазначено

Об'єкти будівництва

| # | Назва об'єкта | Вид будівництва | Тип об'єкта | Ідентифікатор об'єкта |
|---|--------------------------|------------------|---|-----------------------|
| 1 | Заклад дошкільної освіти | Нове будівництво | Будівля Код ДКБС:1263.5 Будівлі дошкільних та позашкільних навчальних закладів | |

Розділи

- Основна інформація
- Адреса
- Інформація про замовників
- Земельні ділянки
- Етапність проектування
- Об'єкти будівництва
- Техніко-економічні показники
- Матеріали проекту "Схвалювальна частина (ТЕО, ТЕР, ЕП)"
- Матеріали проекту "Затверджувальна частина (П, РП)"
- Відповідальні особи
- Відповідальні особи матеріалів проекту "Схвалювальна частина (ТЕО, ТЕР, ЕП)"
- Відповідальні особи матеріалів проекту "Затверджувальна частина (П, РП)"
- Завдання на проектування
- Технічні умови
- Субпроектувальники
- Субпроектувальники матеріалів проекту "Схвалювальна частина (ТЕО, ТЕР, ЕП)"
- Субпроектувальники матеріалів проекту "Затверджувальна частина (П, РП)"

Документ створено
в Єдиній державній
електронній системі у сфері
будівництва.
Дата створення: 15.05.2024

Документ створено
в Єдиній державній
електронній системі у сфері
будівництва.
Дата створення: 15.05.2024

ВИТЯГ
з Реєстру будівельної діяльності
щодо інформації про затвердження проектної
документації
Єдиної державної електронної системи у сфері
будівництва

Реєстраційний номер документу: ZA01:4666-8267-5881-6976

Статус документа: Діючий

Загальна інформація

| | |
|----------|---|
| Документ | PD01:8206-5636-7108-2899 Редакція №1 від 10.05.2024 |
|----------|---|

Інформація про замовників

| №п/п | Замовник | Підписант | Посада (посадової особи) | Розпорядчий документ та дата затвердження проектної документації |
|------|--|--|--------------------------|--|
| 1 | Берзіна Світлана Валеріївна - 2715110229 ВСЕУКРАЇНСЬКА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ "ЖИВА ПЛАНЕТА" - 33148292 | Берзіна Світлана Валеріївна - 2715110229 | Директор | Наказ, № ТЕП01-08-1-2023 від 07.05.2024 |

ВИТЯГ
з Реєстру будівельної діяльності
щодо інформації про затвердження проектної
документації
Єдиної державної електронної системи у сфері
будівництва

Реєстраційний номер документу: ZA01:8496-5315-0515-3718

Статус документа: Діючий

Загальна інформація

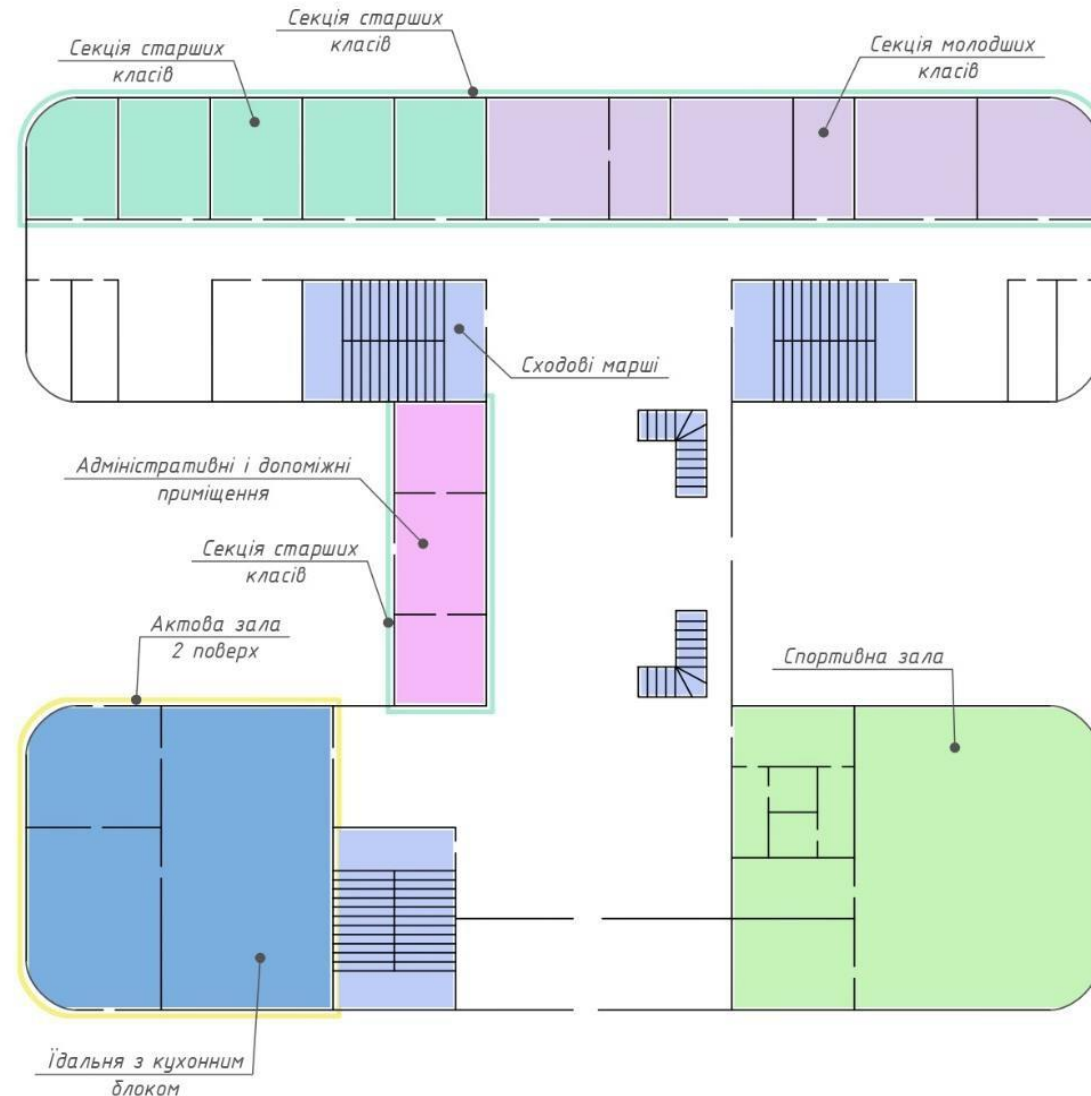
| | |
|----------|---|
| Документ | PD01:8208-6173-1137-2995 Редакція №1 від 15.05.2024 |
|----------|---|

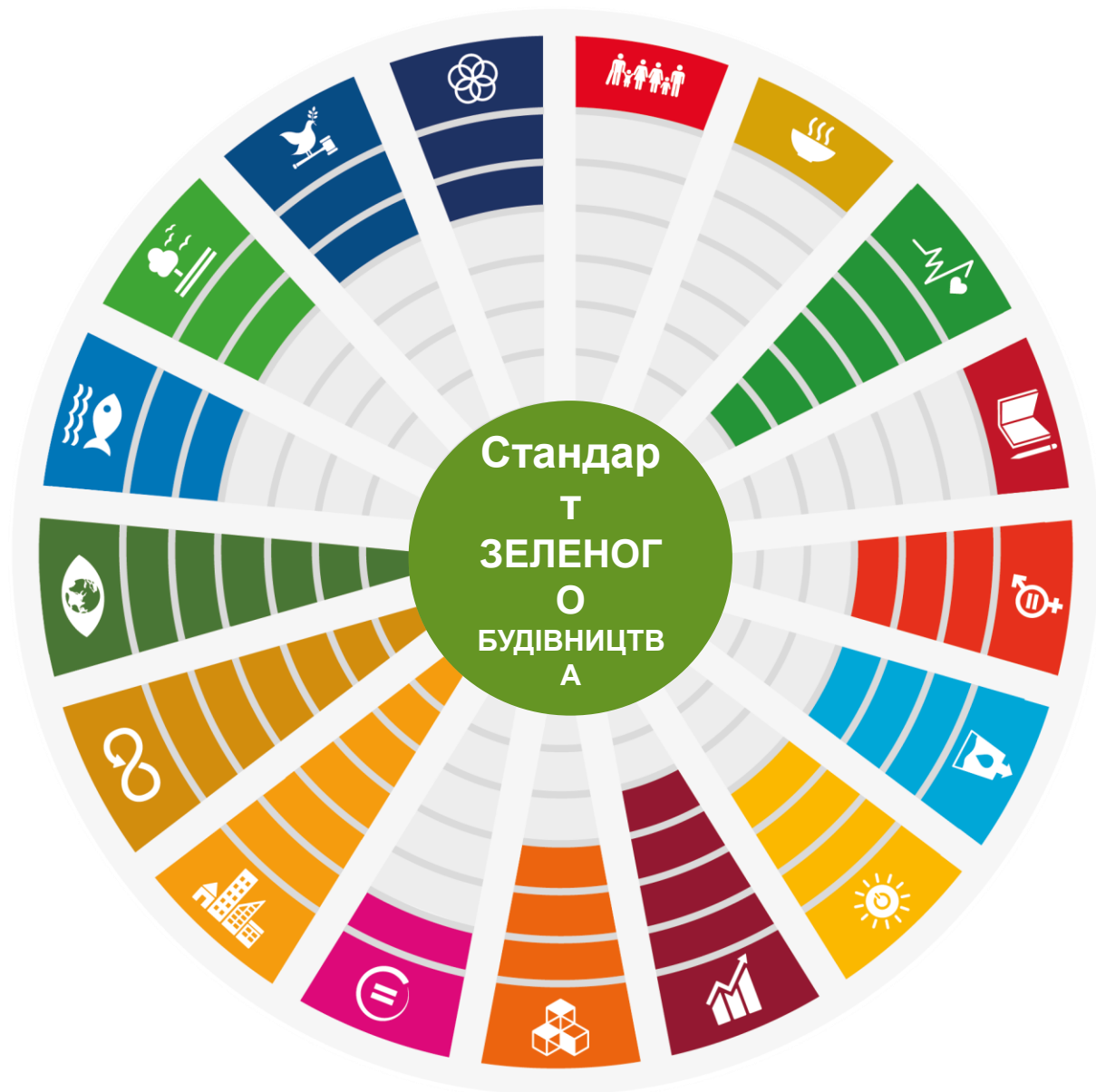
Інформація про замовників

| №п/п | Замовник | Підписант | Посада (посадової особи) | Розпорядчий документ та дата затвердження проектної документації |
|------|--|--|--------------------------|--|
| 1 | Берзіна Світлана Валеріївна - 2715110229 ВСЕУКРАЇНСЬКА ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ "ЖИВА ПЛАНЕТА" - 33148292 | Берзіна Світлана Валеріївна - 2715110229 | Директор | Наказ, № ТЕП01-08-2-2023 від 07.05.2024 |

ПРОЕКИ ПОВТОРНОГО ЗАСТОСУВАННЯ ДЛЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНИХ ШКІЛ І ДИТЯЧИХ САДОЧКІВ З ПОЛІПШЕНИМИ ЕКОЛОГІЧНИМИ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ

- Були досліджені найбільш успішні проекти навчальних закладів (шкіл та садочків).
- Була виконана декомпозиція цих проектів на базові функціональні блоки, які були представлені, як **спрощені графічні моделі, що можуть бути оптимізовані і адаптовані до форми існуючого будівельного майданчика.**
- У той же час ми врахували всі **сучасні вимоги до безпеки та доступності**, включаючи наявність сучасного укриття та дотримання вимог до інклюзивності.





Будинки і споруди. Екологічні критерії та метод оцінювання життєвого циклу –

оцінювання поліпшених екологічних характеристик громадських будинків та споруд, на стадіях проектування, будівництва, введення в експлуатацію, технічного обслуговування, ремонту та завершення терміну експлуатації.

РГ ПК 3 «Оцінка життєвого циклу» ТК 82 «Охорона довкілля» розробляє стандарт на основі результатів аналізування життєвого циклу об'єктів, що побудовані відповідно до вимог стандартів енергоефективного, зеленого і сталого будівництва.

ISO 21929-1:2011;

ISO 14040:2013; ISO 14024:2018





Energy, Climate change, Environment

Green Business

[Home](#) | [Business and Biodiversity](#) ▾ | [Eco-Management and Audit Scheme \(EMAS\)](#) ▾ | [Green Public Procurement](#) ▾ | [Events](#) | [News](#)

[Environment](#) > [Green Business](#) > [Green Public Procurement](#) > [GPP Criteria and Requirements](#)

Green Public Procurement Criteria and Requirements

Учасник торгів, якій подає пропозицію на суму 100 000 грн і виконав усі вимоги нецінових критеріїв за максимальною вагою 30%

Коефіцієнт корекції цієї пропозиції буде дорівнювати:

$$KK = 1 + (0,1 + 0,15 + 0,05) / 0,7 = 1,85$$

Тоді приведена ціна, з якою Постачальник буде брати участь в аукціоні, буде дорівнювати:

$$100\ 000\ \text{грн} / 1,85 = 54\ 054,05\ \text{грн.}$$

Тобто пропозиція в 100 000 грн. яка відповідає сумарному значенню нецінових критеріїв дорівнює 54 054,05 грн. у конкурентному аукціоні відносно цінової пропозиції учасників які не відповідають вимогам нецінових критеріїв.



proz•rro



Рада та парламент ЄС досягли попередньої домовленості щодо розширення можливостей споживачів для надійного вибору екологічних продуктів

Сьогодні Рада та Парламент досягли попередньої політичної згоди щодо Директиви про надання споживачам можливостей для надійного вибору екологічних продуктів. Пропозиція спрямована на посилення прав споживачів шляхом внесення змін до Директиви про недобросовісну конкуренцію (UCPD) і Директиви про права споживачів (CRD).

Директива спрямована на боротьбу з недобросовісною конкуренцією, яка заважає споживачам зробити правильний вибір для більш екологічно кращих продуктів і послуг...

ПЕРЕВАГИ ЕКОЛОГІЧНОЇ СЕРТИФІКАЦІЇ ТА МАРКУВАННЯ ПРОДУКЦІЇ



здійснюється згідно з міжнародним стандартом ISO 14024 (прийнятий в 205 державах світу, що співпрацюють [ISO](#) на урядовому рівні) і

акредитованим органом якій має міжнародне визнання

гарантує відповідність вимогам стандартів екологічного маркування, які встановлюють вимоги до екологічної продукції визначеної категорії

посилює конкурентоспроможність відповідно до права у сфері конкуренції та ініціатив COT

забезпечує відповідність умовам надання товарів і послуг на зелений ринок, у тому числі ЄС згідно цілей [EU Green Deal](#)

підтверджує відповідність вимогам тендерної документації щодо екологічних характеристик продукції





SILTEK BETON CONTACT E-106



Грунтівка адгезійна

Для підготовки гладких, щільних основ з низьким водопоглинанням

 Паропроникна

 Екологічно сертифікований продукт**

354,48
5 л



| | |
|--|--|
| Густина | приблизно 1,55 кг/л |
| Колір | рожевий |
| Термін висихання * | від 4 до 6 годин |
| Витрата ґрунтівки на 1 м ² за одне нанесення* | 0,25-0,35 л в залежності від шорсткості та пористості поверхні |

* За нормальних умов – температура +20 °С, відносна вологість повітря 60 %.
У разі виконання робіт за умов, які відрізняються від нормальних, значення показників можуть відхилятися від вказаних в таблиці.

** Сертифіковано згідно з ISO 14024, екологічний сертифікат № UA.08.002.445.





Вікна з профільної системи Gealan S9000

Основні характеристики

| | |
|---|-------|
| Кількість камер | 6 |
| Опором теплопередачі не менше $0,9 \text{ м}^2 \cdot \text{K}/\text{Вт}$ | 0,99 |
| Монтажна глибина профілю | 82,5 |
| Коефіцієнт теплопередачі - не нижче $1,0 \text{ Вт}/(\text{м}^2 \cdot \text{K})$ | 1,01 |
| Звукоізоляція (дБ) | 34-48 |
| Блокатор відчинення з функцією замикання для поворотного вікна. Запобігає небажаному відкриванню | так |
| Система провітрювання забезпечує постійний повітрообмін завдяки мікропровітрюванню у відкидному положенні | так |
| Кріплення (петлі, фіксатори) для з'єднання двох стулок (основної та додаткової) | так |
| Фіксатор кута відкриття стулки у потрібному положенні | так |
| Підгальмовувач поворотного вікна – виключає небезпеку пошкодження стулки | так |
| Обмежувач ходу для блокування перемикання віконної ручки з поворотного у відкидне положення | так |
| Фрамужні ножиці для відкидних стулок | так |



Дорожня будівельна продукція (0) →

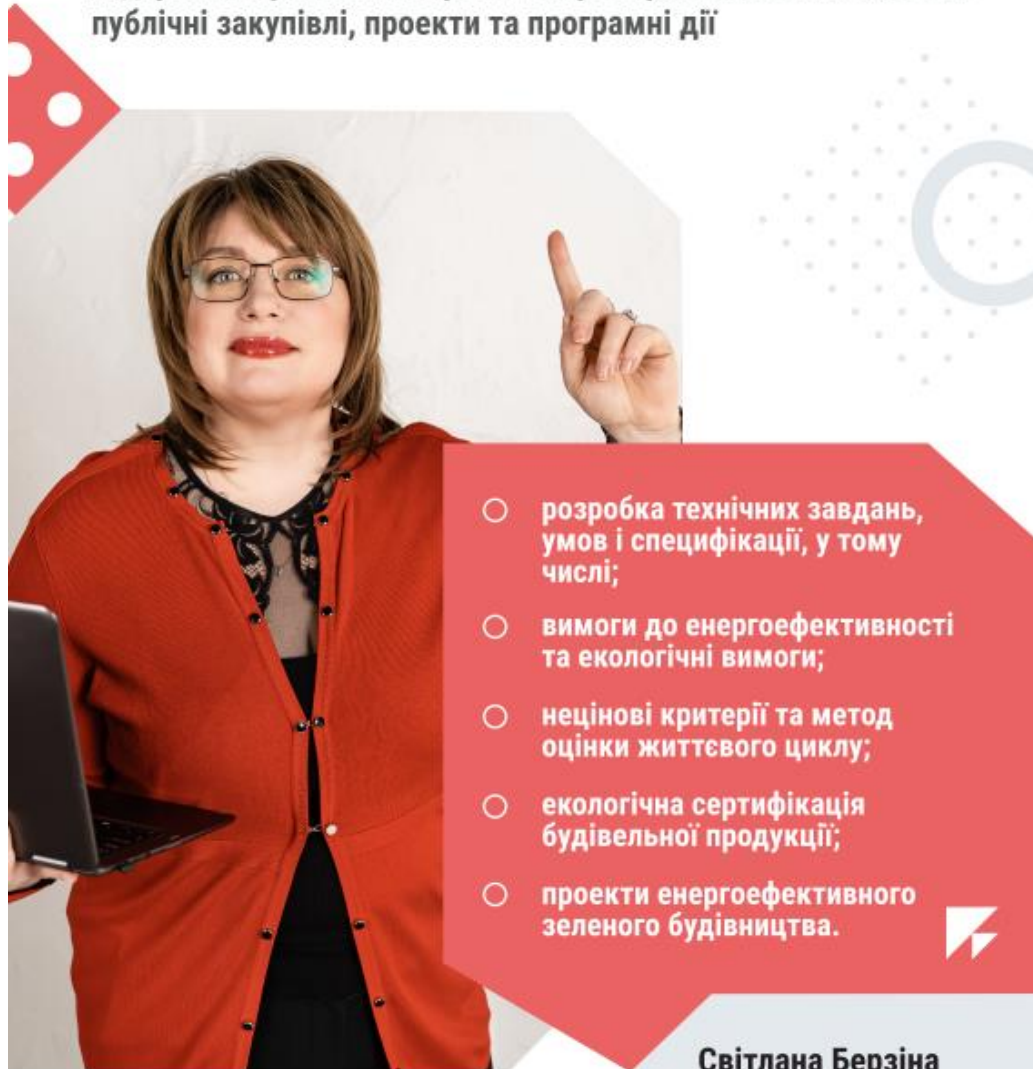
Компоненти систем пожежної сигналізації, стаціонарних систем пожежогасіння, систем... →

Навісні фасади, облицювання, структурне скління (2) →

Покриття підлоги (4) →

ВІДБУДУЄМО КРАЩЕ НІЖ БУЛО!

Підтримка практичних кроків енергоефективності і сталості:
публічні закупівлі, проекти та програмні дії



- розробка технічних завдань, умов і специфікації, у тому числі;
- вимоги до енергоефективності та екологічні вимоги;
- нецінові критерії та метод оцінки життєвого циклу;
- екологічна сертифікація будівельної продукції;
- проекти енергоефективного зеленого будівництва.

Світлана Берзіна

координатор проекту GIZ
svitlana.berzina@gmail.com
+38(099) 642-81-57

Дякую за увагу!

Світлана Берзіна



svitlana.berzina@gmail.com



Viber, Telegram, WhatsApp
+38 099 642-81-57



www.livingplanet.org.ua

